

Caro leitor, cara leitora

Apresentamos a última *newsletter* do projeto ySKILLS com sentimentos contraditórios. Aqui divulgamos o culminar de anos de investigação e de exploração dedicadas ao mundo dinâmico da literacia digital entre os jovens.

A viagem foi estimulante, pois procurámos compreender aspetos complexos da literacia digital e a forma como esta afeta a vida dos jovens na era digital.

Leen d'Haenens

Coordenadora em nome da equipa ySKILLS

CONFERÊNCIA FINAL YSKILLS

A Conferência Final do projeto ySKILLS realizou-se no Irish College, em Lovaina, a 30 de novembro de 2023, com o tema "Será que as crianças têm competências suficientes para o mundo digital?".

Os resultados da investigação foram apresentados e debatidos com uma audiência de mais de 200 pessoas. Para mais informações e acesso aos vídeos da conferência, consulte o [Relatório interativo da Conferência ySKILLS](#).



Fotos de Willem Joris e Rita Baptista.

ALINHAR INVESTIGAÇÃO E POLÍTICAS

RECOMENDAÇÕES SUSTENTADAS EM RESULTADOS PARA POLÍTICAS E PRÁTICAS

Com base nos resultados científicos da investigação, produzimos recomendações dirigidas a:

- Legisladores e decisores políticos da União Europeia (UE) e pan-Europeus;
- Decisores de políticas públicas nacionais;
- Autoridades educativas.



**Children and young people's
Digital Skills**
Evidence-based recommendations
for policy and practice
Multimedia report



"Num mundo que hoje é digital, o nosso objetivo não é isolar as crianças dos telemóveis, mas sim dotá-las de competências de literacia essenciais para navegarem neste panorama digital com inteligência e responsabilidade. Defendemos, antes de mais, políticas baseadas em resultados científicos e rejeitamos políticas que não se baseiam na investigação."

(Do painel da Conferência final)

Para conhecer as recomendações, consulte o relatório "[Children and young people \(aged 12-17\)'s digital skills: Evidence-based recommendations for policy and practice](#)" e o [Relatório Multimédia](#), em inglês.

TRANSFORMAR RECOMENDAÇÕES EM AÇÕES PARA POLÍTICAS EUROPEIAS

Será a atual política da União Europeia (UE) adequada para promover competências e bem-estar dos jovens no ambiente digital?

Que ações sugerem os resultados científicos para melhorar as competências digitais das crianças europeias?

No [relatório final](#) apresentamos aos decisores políticos da UE pontos de ação fundamentais para garantir e promover as competências digitais das crianças, com base nos resultados do ySKILLS. Disponível um resumo [aqui](#), em inglês.



**ACTION POINTS FOR EU POLICY ON
CHILDREN'S DIGITAL SKILLS**

In the current policy at the level of the European Union (EU) adequate to promote digital skills and well-being in the digital environment?
Which action does the evidence suggest is needed to improve the digital skills of European children?

The ySKILLS project created action points to assist the areas where EU policy can work to improve children's digital skills.
These are targeted at four themes: Conceptualisation, Measurement and Research, Public, Regulation and Communication and Stakeholders.

Notes: The action points are listed per theme.



1. Invest in structural, longitudinal and cross EU research which implements the ySKILLS (youth Digital Skills) index to measure the different dimensions of children's digital skills over an extended period and across various geographical locations.

2. Invest in the future development and fine-tuning of the ySKILLS, especially in light of new technological developments which may impact the dimensions of digital skills.

Website com resumo de ações para a UE

NOVO RESUMO DE POLÍTICAS



O último **Resumo de Políticas** apresenta recomendações para a UE:

- Nomear Coordenador de Competências Digitais;
- Dar prioridade a políticas centradas na diversidade;
- Promover colaboração entre a UE e os Estados-Membros na educação digital;
- Monitorizar o impacto das regulamentações;
- Envolver as partes interessadas;
- Investir na investigação.

O "Policy Brief 4: The ySKILLS Research Network: Charting Pathways to Digital Youth Wellbeing" está disponível [aqui](#), em inglês.

ALINHAR INVESTIGAÇÃO E OS RECURSOS

Os recursos ySKILLS foram desenvolvidos com base nas ferramentas de investigação, nas conclusões e nas recomendações do projeto. Ajudam a compreender os desafios digitais enfrentados pelas crianças e jovens, e oferecem ferramentas para melhorar as suas competências digitais.

Estão divididos em secções: **Recomendações & relatórios interactivos**; **Animação**; **Kits**.

Todos os recursos do ySKILLS estão disponíveis [aqui](#).

Em baixo, encontra a descrição de alguns destes recursos.

RECOMENDAÇÕES

SAÚDE MENTAL E COMPETÊNCIAS DIGITAIS

A investigação demonstrou que os jovens sentem muitas vezes falta de apoio quando navegam no mundo digital, e isso pode resultar em dificuldades na gestão das suas vidas digitais.

Para ajudar a abordar estas questões, apresentamos recomendações, em dez línguas, para **jovens** e **profissionais de apoio**, [aqui](#).



DESAFIOS E COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE ADOLESCENTES REFUGIADOS NA EUROPA

1. دسترسی به فناوری

As tecnologias digitais oferecem oportunidades e riscos aos jovens refugiados. Para ajudar profissionais que estão ativamente envolvidos na melhoria do bem-estar, educação e proteção desses jovens, apresentamos diversas recomendações [aqui](#).

Disponível em inglês, grego, persa e árabe.

- اطمینان حاصل کنید که منابع مالی و برنامه های قابل اجرایی برای حمایت از دسترسی منظم پناهندگان به فناوری، که اکنون برای مشارکت فعال در آموزش، زندگی اجتماعی و خانوادگی ضروری است، وجود دارد. اینها شامل گزینی های هوشمند، اتصال اینترنتی قابل اعتماد و رایانه می شود.

- منابع دسترسی مانند سیمکارتها و طرح های داده گران قیمت و همچنین سخت افزار های غیر مقرون به صرفه مانند رایانه ها را برطرف کنید. جوانان برای توسعه مهارت های دیجیتالی پیشرفته نیاز به دسترسی به طیف وسیعی از زیرساخت ها دارند.

- با مقامات محلی، مدارس، و سازمان های غیر دولتی برای تامین دسترسی به زیرساخت های مقرون به صرفه یا پارانه ای برای پناهندگان همکاری کنید.



Recomendação para decisores políticos, em persa.

COMPETÊNCIAS E LITERACIES DIGITAIS PARA OS DIREITOS DA CRIANÇA

Este relatório interativo identifica os resultados sobre competências digitais das crianças e associa-os a 11 princípios dos direitos da criança. Disponível [aqui](#), em inglês, foi concebido para apoiar decisores de políticas, investigadores, profissionais e activistas na área da infância, na implementação dos direitos da criança num mundo digital.



Para saber mais, consulte a publicação no blogue: "[Respect, protect, fulfil: how digital literacy enables the realisation of children's rights](#)" e o relatório completo [aqui](#), em inglês.

ALINHAR INVESTIGAÇÃO E RECURSOS

ANIMAÇÃO

A animação **Os direitos das crianças num mundo digital** mostra:

- Como cada um e a sociedade podem ajudar as crianças a navegar no mundo das aplicações, *websites*, jogos e redes sociais;
- As questões que os criadores de produtos e *websites* devem ter em conta quando estão a trabalhar para públicos jovens.

A animação está disponível [aqui](#) em holandês, inglês, estónio, francês, polaco e português.



KITS

KIT DE EDUCAÇÃO

O kit de Educação explora competências digitais com atividades para adolescentes entre os 12 e os 17 anos. É composto por dois módulos, "Avaliar" e "Executar", e cada módulo oferece atividades autónomas que podem ser realizadas em diferentes sessões.



AVALIAR

Atividades sobre práticas, competências e conhecimentos digitais



EXECUTAR

Atividades de navegação e pesquisa de informação, de produção de conteúdo, de comunicação e interação

Este *website* inclui planos de sessão completos e materiais em PDF que podem ser descarregados.

As seis atividades foram concebidas para serem versáteis e podem ser utilizadas na escola e em contextos informais.

Disponível em inglês, est, italiano e português [aqui](#).

MAIS RECURSOS, RESULTADOS E NOTÍCIAS

RECURSOS

Todos os recursos ySKILLS [aqui](#).

PUBLICAÇÕES

Relatórios e outros materiais ySKILLS [aqui](#).

ÚLTIMOS POSTS DO BLOGUE YSKILLS

- Interpersonal and commercial dimensions of privacy literacy: new findings from ySKILLS;

- The Significance of Tailored Media and Digital Education Programmes for Refugee Children.

Todos os *posts*, em inglês, [aqui](#).