

Cara leitora, caro leitor

Junte-se a nós na última etapa dos quatro anos do projeto ySKILLS! Com os três anos do inquérito longitudinal já concluídos, desenvolvemos um indicador (yDSI) de literacia digital para avaliar competências e conhecimentos de crianças e jovens de hoje. Os testes de desempenho, que muitos realizaram, revelam ser necessário melhorar as suas atuais competências digitais. Estas conclusões constituem um ponto de partida para debates – com professores, pais e, sobretudo, com as próprias crianças e jovens.

Mas não é tudo. É hora de fazer convergir os resultados desta investigação com recomendações políticas viáveis. Em conjunto, vamos explorar de que modos o quadro legislativo europeu pode satisfazer de forma mais eficaz as necessidades de crianças e jovens na era digital, ao mesmo tempo que defendemos os seus direitos. Convidamos a que participe na Conferência final deste projeto, no próximo dia 30 de novembro. Prepare-se para apresentações fascinantes, para painéis de discussão com investigadores, decisores de políticas públicas e profissionais, para além da oportunidade de contactos. Não pode ir pessoalmente? Junte-se a nós on-line! Tem apenas de se registar. Não perca este momento crucial na jornada do ySKILLS!

Leen d'Haenens

Coordenadora, em nome da equipa ySKILLS

CONFERÊNCIA FINAL ySKILLS

A conferência final do projeto europeu ySKILLS está agendada para o próximo dia 30 de novembro. Com o tema *Será que as crianças têm competências suficientes para o mundo digital?*, este evento decorre no Irish College da Universidade de Lovaina, Bélgica, e terá também transmissão online. Para informações adicionais e detalhes de inscrição, consulte por favor a última página desta *newsletter*.



FINAL CONFERENCE
Are children skilled enough for the digital world?

30 NOVEMBER, 2023
9:30 AM – 5 PM
IRISH COLLEGE, LEUVEN

ySKILLS

LEARN MORE
www.yskills.eu/news

The banner features a blue header with the title 'FINAL CONFERENCE' and the subtitle 'Are children skilled enough for the digital world?'. Below this, the date and time '30 NOVEMBER, 2023 9:30 AM – 5 PM' and location 'IRISH COLLEGE, LEUVEN' are listed. The ySKILLS logo is prominently displayed. A circular inset image shows a group of diverse children gathered around a table, looking at a tablet. At the bottom, there is a 'LEARN MORE' button and the website URL 'www.yskills.eu/news'. The background includes a partial view of a laptop keyboard.

ESTUDOS ySKILLS

Estes estudos baseiam-se no [yDSI](#) (Indicador de competências digitais para jovens) e procuram explorar ligações entre competências digitais, atividades, relações entre pares, capacidades cognitivas e atividade cerebral.

3ª VAGA DO ESTUDO LONGIDUDINAL

Em 2023, **6.253** jovens responderam ao questionário ySKILLS. Destes **2.660** participaram nas três vagas. Foi criado um índice de literacia digital para avaliar a proporção de competências e de conhecimentos de nível elevado, entre os participantes das três vagas e como evoluiu.

Índice de literacia digital:

ESTÓNIA	FINLÂNDIA	ALEMANHA
2021- 46%	2021- 53%	2021- 47%
2023- 50%	2023- 54%	2023- 53%

ITÁLIA	POLÓNIA	PORTUGAL
2021- 47%	2021- 44%	2021- 46%
2023- 50%	2023- 51%	2023- 54%

Em todos os países, competências de **comunicação e interação** apresentaram os níveis mais elevados de literacia digital e competências de **navegação e processamento de informação** apresentaram o nível mais baixo.

RELAÇÃO ENTRE COMPETÊNCIAS E ATIVIDADES DIGITAIS DE JOVENS E A SUA ATIVIDADE CELEBRAL

País participante: Finlândia.

Encontraram-se associações interessantes, como impacto de jogos online em competências linguísticas.

Mas a natureza complexa e multifacetada de relações entre competências e atividades digitais de jovens, por um lado, e o seu desempenho em tarefas matemáticas, atividade cerebral, tarefas linguísticas, memória de trabalho e capacidades de atenção, por outro ressalta a necessidade de mais estudos.



Para mais informação, veja o [relatório](#) e o [post do bloque](#).

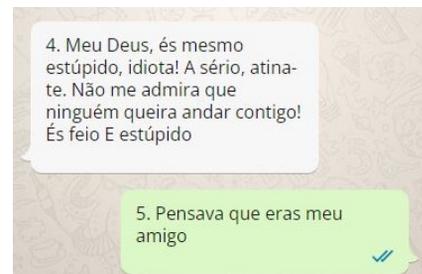
TESTES DE DESEMPENHO

Países participantes: Estónia, Finlândia, Alemanha, Itália e Portugal

A realização concreta de tarefas revelou muitos problemas relacionados com competências digitais por parte de jovens.

Tarefas de comunicação e de interação:

Em mensagens problemáticas, menos de um terço indicou que bloquearia o envio de mensagens ofensivas por parte de desconhecido. Além disso, mais de 40% não consideram como motivo de preocupação comentários depreciativos, em conversas de grupo.

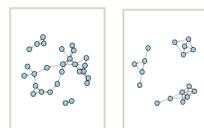


Para mais informação, veja o [relatório](#) e o [post do bloque](#).

REDES E PODER DE PARES

Países participantes: Alemanha, Itália e Portugal.

Em certas turmas, as redes de adolescentes pareciam dispersas, com sub-redes sem conexão aparente. Noutras, as redes apresentavam-se mais unidas e interligadas. Redes de ajuda foram mais comuns em crianças e adolescentes com diferentes níveis de desempenho escolar



Exemplos de sub-redes observadas.

Para mais informação, veja o [relatório](#) e o [post do bloque](#).

RECURSOS PARA CRIANÇAS E JOVENS

RESUMO DOS RESULTADOS

Apresenta os principais resultados da investigação ySKILLS de um modo acessível para crianças e adolescentes, entre 12 e os 17 anos de idade.



Pode ser usado por professores, educadores, associações ou outros interessados. Visa envolver ativamente crianças e jovens no processo de aprendizagem de competências digitais.

Kit de ferramentas e PowerPoint com notas disponíveis [aqui](#), em inglês e holandês.

Veja o *post*, em inglês, onde Emilie Bossens, Bieke Zaman e Verónica Donoso explicam como este recurso foi construído: "[Introducing the ySKILLS Child-Friendly Summary: Empowering Youth in the Digital Age](#)".

SAÚDE MENTAL E COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UM RECURSO ONLINE PARA JOVENS

Inclui testemunhos sobre experiências digitais por parte de jovens com problemas de saúde mental, com mensagens que desejam comunicar a outros jovens, e também a adultos, como médicos, pais, professores ou decisores de políticas públicas. No final, inclui contactos úteis de ajuda, sobre este tema. Disponível em [Alemão](#), [Francês](#), [Finlandês](#), [Holandês](#), [Inglês](#), [Italiano](#), [Norueguês](#), [Polaco](#) e [Português](#).



Usamos as nossas **competências digitais para melhorar** a nossa saúde mental. Tentamos **neutralizar algoritmos** que sugerem conteúdo negativo, **criar espaços online positivos** ou **encontrar pessoas em que podemos confiar** e que possam oferecer apoio. Mas, mesmo as competências digitais muito boas **nem sempre são suficientes** e ainda podem correr mal algumas situações online. Isso pode **agravar os problemas de saúde mental**.

Exemplo de um dos pontos destacados por jovens.

Maryia Stoilova e Sonia Livingstone explicam, em inglês, como este recurso foi construído no *post*: "[Mental health and digital skills: an online resource for young people](#)".

CONFERÊNCIA FINAL YSKILLS

“ARE CHILDREN SKILLED ENOUGH FOR THE DIGITAL WORLD?”

A Conferência Final do projeto ySKILLS ocorre no próximo dia 30 de novembro no Irish College, Lovaina, Bélgica. Esta é Agenda e os trabalhos decorrem em inglês.

09:30-10:00	REGISTRATION AND NETWORKING
10:00-10:15	WELCOME ADDRESS <i>LEEN D'HAENENS - Coordinator ySKILLS</i>
10:15-10:30	PRESENTING THE ySKILLS MODEL <i>DAVID SMAHEL</i>
10:30-10:55	DIGITAL SKILLS, ySKILLS RESEARCH FINDINGS, TRENDS OVER THREE YEARS <i>NATALIA WAECHTER AND HANA MACHAKOVA</i>
10:55-11:40	DIGITAL SKILLS AND VULNERABLE GROUPS DIGITAL SKILLS AND VULNERABILITIES <i>GIOVANNA MASCHERONI</i> YOUNG PEOPLE'S ONLINE ENGAGEMENT AND MENTAL HEALTH: WHAT IS THE ROLE OF DIGITAL SKILLS? <i>MARIYA STOILOVA</i> YOUNG REFUGEES: DIGITAL SKILLS FOR PRECARIOUS LIVES <i>MYRIA GEORGIOU</i>
11:40-12:05	SHORT BREAK
12:05-13:00	A FRESH APPROACH TO MEASURING DIGITAL SKILLS INTRODUCING THE yDSI <i>ELLEN HELSPER</i> PANEL DISCUSSION ADDRESSING APPROACHES TO MEASURING DIGITAL SKILLS CHAIR: HANS MARTENS - EUROPEAN SCHOOLNET
13:00-14:00	LUNCH BREAK <i>POSTER SESSION DURING LUNCH</i>
14:00-15:00	LISTENING TO CHILDREN'S VOICES AND INVOLVING EDUCATIONAL PRACTITIONERS DOING RESEARCH WITH CHILDREN <i>BIEKE ZAMAN</i> THE ySKILLS EDUCATIONAL TOOLKIT <i>CRISTINA PONTE</i> PANEL DISCUSSION WITH EDUCATIONAL PRACTITIONERS CHAIR: VERÓNICA DONOSO
15:00-15:15	KEYNOTE ADDRESS <i>KIM VAN SPARRENTAK - EUROPEAN PARLIAMENT</i>
15:15-15:45	AFTERNOON COFFEE/TEA BREAK
15:45-16:15	CHILDREN'S RIGHTS IN THE DIGITAL WORLD <i>SONIA LIVINGSTONE</i> DISCUSSANT: FABIOLA BAS PALOMARES - EUROCHILD
16:15-16:30	BRIDGING RESEARCH AND POLICY <i>NIAMH NI BHROIN</i>
16:30-17:00	PANEL DISCUSSION - FROM RECOMMENDATIONS TO ACTIONS CHAIR: LEEN D'HAENENS
17:00-18:30	RECEPTION AND NETWORKING

www.yskills.eu

PARA MAIS INFORMAÇÃO:



REGISTE-SE AQUI:

Link disponível [aqui](#)

